

Số: 303 TB-LTT-TC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 4 năm 2017

THÔNG BÁO

Về việc hoàn thiện hồ sơ Sáng kiến

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-HĐXCN ngày 12 tháng 01 năm 2017 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố về việc xét sáng kiến phục vụ, công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 407/HD-GDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc xét sáng kiến phục vụ, công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện theo văn bản hướng dẫn của cấp chủ quản, Hội đồng Sáng kiến tổng hợp hồ sơ kết quả chấm Sáng kiến từ nhóm Giám khảo và nhận thấy đa số các Phiếu đánh giá Sáng kiến nội dung chấm chưa đầy đủ. Để kịp thời hoàn thiện hồ sơ nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường đề nghị các nhóm giám khảo điều chỉnh, bổ sung hồ sơ sáng kiến ở nội dung sau (thực hiện lại đối với các đề tài đã được Hội đồng Sáng kiến và Hội đồng Thi đua đề nghị danh hiệu CSTĐCS và CSTĐ thành phố):

1. Phiếu đánh giá sáng kiến:

Phần nhận xét của người đánh giá:

- Đánh dấu (x) đủ vào 3 ô tiêu chí (1. Tính mới trong phạm vi đơn vị; 2. Đã được áp dụng thử tại đơn vị; 3. Khả năng mang lại lợi ích)

Lý do: Một sáng kiến được công nhận phải đạt cả 3 tiêu chí, thiếu một trong ba tiêu chí thì không thể gọi là sáng kiến được.

Cụ thể: nhận xét nêu đầy đủ 3 ý:

- + Tính mới (nội dung của tính mới)
- + Đề tài đã được áp dụng (hoặc áp dụng thử) tại đơn vị (phòng, khoa....)
- + Lợi ích mang lại (hoặc dự kiến lợi ích mang lại, chưa hoàn thành vì đang trong giai đoạn thử nghiệm)

Mục số 4. Phạm vi áp dụng mở rộng

- Đối với danh hiệu thi đua CSTĐ cấp cơ sở: đánh dấu (x) vào mục 4a.
- Đối với danh hiệu thi đua CSTĐ cấp thành phố: đánh dấu (x) vào mục 4b, nếu phạm vi áp dụng ngoài thành phố đánh dấu (x) vào mục 4c.

2. Phiếu chứng nhận sáng kiến

• Tóm tắt sáng kiến:

Gợi ý:

Từ vị trí công tác là mộtthuộc đơn vị, Ông (Bà)... đã nghiên cứu đề xuất..... với mục đích ...

Qua phân tích thực trạng công tác.... trong nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu làQua đó đề xuất và đưa vào áp dụng (hoặc áp dụng thử) Tại Các giải pháp chủ yếu như sau:

-
-
-

• **Hiệu quả, lợi ích:** Đánh giá chung (khoảng 1,2 dòng) về kết quả thu được, phản ánh tâm huyết và trách nhiệm của tác giả đối với công việc được giao (nếu đang trong giai đoạn áp dụng thử đánh giá tính khả thi và khả năng mang lại kết quả).

• Phạm vi ứng dụng mở rộng

Gợi ý:

Đối với đề tài xét danh hiệu CSTĐ thành phố:

Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại đơn vị (Nhà trường, phòng, khoa, bộ phận...), có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp và các cơ quan đơn vị khác ngoài ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Đối với đề tài xét danh hiệu CSTĐ cơ sở:

Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại đơn vị (Nhà trường, phòng, khoa, bộ phận...), có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.

Vì tính cấp thiết của công việc, đề nghị các nhóm giám khảo nhanh chóng hoàn thiện hồ sơ và gửi về Hội đồng sáng kiến (Cô Ngọc Phượng, phòng Tổ chức-Hành chính-Tổng hợp) trước 16g00 ngày thứ năm (12/4/2017), mọi sự chậm trễ các nhóm giám khảo phải chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- HĐ sáng kiến;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc